

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическим советом

АНО ДТС ДО «Светлячок»,

протокол от 20.10.25 № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 21.10.2025 № 6у

Директор АНО ДТС ДО «Светлячок»

Гагина Л.В.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке разработки и реализации дополнительных
общеобразовательных программ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2012 г. № 504 “Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей
- Постановлением Правительства России от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Распоряжением правительства РФ от 1.08.2025 г. №1745-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»
- Уставом АНО ДТС ДО «Светлячок» (далее – Студии) и регламентирует порядок разработки и реализации образовательных программ педагогов дополнительного образования.

1.2. Программа дополнительного образования детей – это нормативный документ, в котором фиксируются и аргументировано, в логической последовательности, определяются цели, ценности дополнительного образования, учебно-тематический план, формы, содержание, методы и технологии реализации дополнительного образования, а также критерии оценки его результатов в конкретных условиях развития того или иного направления и уровня совместной деятельности детей и взрослых.

1.3. Программы дополнительного образования детей разрабатываются и принимаются к реализации Студией с учетом следующих характеристик дополнительного образования детей:

- 1) предоставление ребенку преимущественно в возрасте от 2 до 16 лет свободы выбора образовательной области, образовательной программы, объема учебного материала и темпа его освоения;

- 2) соответствие выявляемым на системной основе образовательным интересам и запросам детей;
- 3) направленность содержания на развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально-творческого потенциала личности, ее образовательной активности;
- 4) деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- 5) оценка образовательных результатов на основе личностно-значимых ценностей;
- 6) сотворческий характер стиля взаимоотношений педагогов с обучающимися.

1.4. Программы дополнительного образования детей реализуются в Студии имеющей соответствующую лицензию.

Программы дополнительного образования детей должны соответствовать Федеральному Закону РФ «Об образовании», Типовому положению об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.1251-03, Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей № 06-1844 от 11.12. 2006 г.

1.5. В Студии могут реализовываться следующие типы программ дополнительного образования детей:

- 1) примерная (типовая) программа – утвержденная Министерством образования РФ и РТ и рекомендованная государственным органом управления образованием в качестве примерной по конкретной образовательной области или направлению деятельности;
- 2) модифицированная (адаптированная) программа – измененная с учетом особенностей образовательного учреждения, возраста и уровня подготовки обучающихся, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания;
- 3) экспериментальная программа – ее целью является изменение содержания, организационно-педагогических основ и методов обучения, предложение новых областей знания, внедрение новых педагогических технологий; в случае выявления новизны предложений автора экспериментальная программа может претендовать на статус авторской;
- 4) авторская программа – обладающая актуальностью, оригинальностью и обязательно новизной; программа преподавания нового учебного курса (предмета) или новая образовательная концепция изучаемых ранее предметов.

2. Функции программ дополнительного образования детей

Образовательная программа вне зависимости от того, к какой образовательной области и направленности она относится, выполняет следующие функции:

- 1) нормативную – является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- 2) целеполагания – определяет ценности и цели, для достижения которых она разработана;
- 3) определения содержания образования – фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися, а также степень их трудности;

- 4) процессуальную – определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- 5) оценочную – выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности и личностного развития обучающихся.

3. Цели и задачи программ дополнительного образования детей

Целями и задачами программ дополнительного образования детей является обеспечение обучения, воспитания, развития.

- 1) Обучающие задачи: развитие познавательного интереса, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, развитие мотивации к определенному виду деятельности и т.п.
- 2) Воспитательные задачи: формирование у обучающихся социальной активности, гражданской позиции на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей; культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.
- 3) Развивающие задачи: развитие личностных качеств – самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.д.; формирование потребности в самопознании, саморазвитии.

4. Содержание программ дополнительного образования детей

Содержание программ дополнительного образования детей должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским духовно-нравственным традициям;
- определенному уровню образования (дошкольного, начального общего, основного общего; среднего (полного) общего образования;
- направленностям программ дополнительного образования детей (технической, физкультурно-спортивно, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, естественно-научной);
- современным образовательным технологиям, которые отражены в: принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на объединение обучающихся).

Содержание программ дополнительного образования детей должно быть направлено на создание условий для развития личности ребенка; развитие мотивации личности к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям; профилактику асоциального поведения; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур; интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка; укрепление психического и физического здоровья; взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

5. Структура программ дополнительного образования детей:

Программа дополнительного образования детей включает следующие структурные элементы:

- 1) Титульный лист (включает наименование образовательного учреждения; где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа; название дополнительной образовательной программы; возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа; срок реализации дополнительной образовательной программы; Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной образовательной программы; название города, населенного пункта; год разработки дополнительной образовательной программы).
- 2) Пояснительная записка (раскрывает направленность дополнительной образовательной программы; новизну, актуальность, педагогическую целесообразность, цель и задачи дополнительной образовательной программы; отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих; возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы; сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы); формы и режим занятий; ожидаемые результаты и способы их проверки; формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).
- 3) Учебно-тематический план программы (включает перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий).
- 4) Содержание программы (раскрывается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий) в порядке тематического плана).
- 5) Методическое обеспечение программы (включает в себя обеспечение программы методическими видами продукции (формы, методы, приемы работы, разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.); рекомендации по проведению практических работ, опытов и т.д.; дидактический и лекционный материал, методики по исследовательской работе, тематику опытнической или исследовательской работы и т.д.).
- 6) Список литературы.

6. Права разработчика программы дополнительного образования детей.

Разработчик программы дополнительного образования детей самостоятельно определяет:

- 1) цель, задачи, ведущую педагогическую идею дополнительной образовательной программы; актуальность и отличительные признаки дополнительной образовательной программы от других программ дополнительного образования детей;
- 2) образовательную область и содержание дополнительной образовательной программы, наполнение отдельных разделов (тем); последовательность их изучения и количество часов на освоение, с разбивкой на теоретические и практические занятия; продолжительность и частоту занятий в неделю;
- 3) состав обучающихся по программе (по возрасту, по уровню развития и др.);

4) приемы, методы и формы организации образовательного процесса по программе, требования к помещению, оборудованию и материалам; возможности использования информационно-коммуникационных технологий;

5) ожидаемые результаты, критерии их оценки, методы и формы выявления. Программа дополнительного образования детей должна быть рассчитана на внесение изменений, уточнений и дополнений. Порядок и регламент корректировки программы разработчик фиксирует в пояснительной записке или механизме ее реализации.

7. Ответственность

7.1. В соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей и уставом АНО ДСТР «Светлячок» несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с утвержденным учебным планом и качество реализуемых образовательных программ.

7.2. Преподаватель – разработчик программы несет ответственность за качество и полноту реализации образовательной программы дополнительного образования детей; объективность контроля учебных достижений обучающихся.

7.3. Директор АНО ДСТР «Светлячок» несет ответственность за качество проведения экспертизы образовательной программы дополнительного образования детей.

8. Порядок рассмотрения и утверждения программы дополнительного образования детей.

8.1. Председатель педсовета Студии пишет рецензию (экспертное заключение) на программу дополнительного образования детей.

8.3. Экспертиза осуществляется в соответствии со структурой программы и Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей от 11.12. 2006 г. №06-1844.

8.4. По итогам экспертизы программа дополнительного образования детей проходит согласование на педсовете.

8.5. Утверждение программы дополнительного образования детей осуществляется директором АНО ДСТР «Светлячок».